

Vrijeme izvoza: 02.05.2024. 23:03:00

Repozitorij: repozitorij.unizg.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 99

Broj izvezenih zapisa: 99

| Naslov | URL | Autori | Naslov izvornika |
|--|-----|---------------------------|------------------|
| Implicitne pedagogije učitelja osnovne škole - studija slučaja | | Razum, Veronika | |
| Stavovi darovitih učenika o sudjelovanju u natjecateljskim aktivnostima | | Rendulić, Marija | |
| Razumijevanje etičnosti u pedagoškom savjetovanju iz perspektive školskih pedagoga | | Tomić-Zuanin, Dora | |
| Stavovi roditelja o medijima i njihova povezanost s vrstom medija, vremenom provedenom na medijima i medijskim sadržajima koje predškolska djeca koriste | | Bošnjaković, Mateja | |
| Teachers' and students' perspectives on creativity in foreign language teaching activities | | Milatić, Jakša | |
| Samopoštovanje i usamljenost djece osnovnoškolske dobi | | Šeremet, Stela | |
| Poremećaji u ponašanju djece i predadolescenata - odgojni izazov suvremenoj školi i radu pedagoga | | Kišić, Tamara | |
| Socijalnopedagoški pristup i resocijalizacija djece i mladih s poremećajima u ponašanju | | Belušić, Nela | |
| Pedagoški potencijal šaha | | Blažeka Draganić, Mihaela | |
| Rukovođenje privatnim školama u vrijeme lockdowna | | Perić, Valentina | |
| Analiza rodne ravnopravnosti u udžbenicima katoličkog vjeronauka za osnovnu školu | | Dujmović, Mara | |
| Mogućnosti primjene alata iz Neurolingvističkog programiranja u savjetodavnom radu školskog pedagoga | | Belamarić, Bjanka | |
| Sociometrijski status inojezičnog učenika u razrednom odjelu | | Mužina, Sara | |
| Povijesni razvoj muzejske pedagogije u Hrvatskoj | | Sočković, Iva | |
| Kompetencije pedagoga za rad u području obrazovanja i razvoja zaposlenika | | Matić, Arijana | |
| Profesionalne kompetencije odgajatelja za rad u dječjem domu | | Sovar, Irena | |
| Stavovi stručnih suradnika pedagoga o online stručnom usavršavanju | | Škrinjar, Tamara | |

| | |
|---|-------------------------|
| Stavovi učenika srednjih škola o učenju drugog stranog jezika | Marić, Katarina |
| Društvene mreže kao čimbenik rizika za razvoj problema u ponašanju kod adolescenata | Sokač, Robert |
| Opterećenost učitelja i nastavnika Hrvatskog jezika u vrijeme pandemije COVID-19 bolesti | Varjačić, Josipa |
| Zadovoljstvo učenika nastavom ruskog jezika | Burić, Ana |
| Barijere suradnji škola i osoba koje su roditeljstvo ostvarile u adolescenciji | Lalić, Ana |
| Opterećenost pedagoga za vrijeme pandemije virusa SARS-CoV-2 | Kovačić Žagmestar, Lara |
| Samopoimanje štićenika odgojnih domova | Potkonjak, Toni |
| Doprinos katoličkih osnovnih škola pedagoškom pluralizmu | Kapular, Ana |
| Modern pedagogy from traditional perspective | Ladavac, Ivan |
| Pedagoška radionica u funkciji razvoja međuvršnjačkih odnosa u razrednim odjelima | Šoljić, Ivona |
| Uloga akademskih emocionalnih reakcija u školskom postignuću srednjoškolaca | Prgomet, Ena |
| Uloga Marije Jambrišak u unapređenju obrazovanja žena u Hrvatskoj | Miksić, Matea |
| Izidor Kršnjavi kao predstojnik Odjela za bogoštovlje i nastavu - reformator školstva i graditelj škola | Tošić, Hana |
| Slobodno vrijeme osoba treće životne dobi | Burić, Kristina |
| Didaktičko-metodička analiza udžbenika ruskoga kao stranog jezika | Fabijančić, Tina |
| Izazovi inkvizivnoga obrazovanja dječaka sa spinalnom mišićnom atrofijom - studija slučaja | Čuljak, Petra |
| Pedagoške kompetencije i odgojna uloga nogometnih trenera osnovnoškolske djece | Bračun, Klara |
| Razvoj socio-emocionalnih kompetencija tijekom inicijalnog obrazovanja učitelja | Solenički, Doroteja |
| Konstruktivistički pristup aktivnostima e-učenja | Šoić, Dora |
| Angažiranost očeva u obrazovanje učenika nižih razreda osnovne škole tijekom pandemije | Lovreković, Una |
| Stavovi učenika o subjektivnosti nastavnika pri usmenoj provjeri znanja | Ahac, Isabela |
| Ekološka osviještenost učenika 8. razreda ekoškola | Mrzljak, Bruna |
| Pedagoška koncepcija Marije Montessori u radu s djecom s teškoćama | Vlašić, Lucija |
| Pedagogizacija problemskih slikovnica za djecu rane i predškolske dobi | Mareković, Dorotea |
| Metode aktivnog učenja u nastavi latinskog jezika | Zagorc, Florina |

| | | |
|---|----------------------|--|
| Uloga dramskog odgoja u razvoju socijalnih kompetencija učenika rane osnovnoškolske dobi | Česi, Marija | |
| Percepcija školske klime i vršnjačko nasilje među adolescentima | Martinović, Nikolina | |
| Ekološka osviještenost učenika srednjih škola u gradu Zagrebu | Cepić, Sandra | |
| Analiza gimnazijskih udžbenika „Fon-Fon“ prije i nakon reforme | Posavec, Monika | |
| Predstavljanje privatnih škola javnosti: Ima li mesta pedagogiji u marketingu? | Demović, Lucija | |
| Ovisnost o medijima u slobodnom vremenu adolescenata | Popović, Gloria | |
| Stavovi učitelja o inkluziji učenika s teškoćama u redovite osnovne škole | Finka, Marijana | |
| Dokimološki izazovi u razrednoj nastavi | Bajs, Matea | |
| Vršnjačko elektroničko nasilje na društvenim mrežama | Meštrović, Ines | |
| Edukativni roboti u obrazovanju | Drahotusky, Hana | |
| (Pre)opterećenost učenica baletne škole nastavnim obavezama | Rogić, Petra | |
| O sposobljenosti pomoćnika u nastavi za rad s učenicima s teškoćama | Kečkeš, Ines | |
| Emocionalna reakcija straha u nastavi kod studenata portugalskog | Zajec, Josipa | |
| Opterećenost nastavnika tijekom nastave na daljinu | Lucić, Anja | |
| Emocionalne reakcije učenika u nastavi tijekom procesa evaluacije | Pozaić, Manda | |
| Formativno vrednovanje u nastavi Prirode i društva | Đurinić, Amadea | |
| Izazovi u radu ravnatelja osnovnih škola tijekom pandemije COVID-19 | Fudurić, Danijela | |
| Uloga refleksivnosti u pružanju odgojno-obrazovne podrške učenicima izbjeglicama | Pleš, Matea | |
| Zastupljenost obrazovanja darovitih učenika u hrvatskim istraživanjima odgoja i obrazovanja | Štrok, Dora | |
| Iskustva i potrebe školskih pedagoga u pedagoškom savjetovanju učenika | Brnas, Nikolina | |
| OBUKA KAO DIO PROFESIONALNOG VOJNOG OBRAZOVANJA | Begić, Ivona | |
| Komparativna analiza prakse šumske pedagogije u Hrvatskoj i odabranim europskim zemljama | Volf, Karmela | |
| Stavovi učenika o školskom ocjenjivanju znanja | Budić, Ivana | |
| Prilagodba nastave Glazbene kulture učenicima s teškoćama | Dević, Ivana | |
| Didaktičko-metodička analiza pitanja i zadataka u udžbenicima iz Prirode i društva | Dokoza, Doroteja | |

| | | |
|--|---|--|
| Profesionalne kompetencije ravnatelja u razvoju kvalitete rada predškolskih ustanova | Kokanović, Tihana | |
| Stavovi učitelja o elementima kvalitete u školi | Andrić, Karla | |
| Didaktičko-metodičke smjernice u radu s darovitim učenicima | Fulir, Sandra | |
| Motivacija za učenjem u srednjoj školi - primjer Gimnazija Velika Gorica | Jurman, Martina | |
| Formativno vrednovanje u nastavi španjolskog jezika | Šute, Josipa | |
| Savjetodavna uloga školskog pedagoga iz perspektive učenika srednje škole | Hrašovec, Nika | |
| Stavovi učitelja o primjeni alata za programiranje u nastavi informatike | Novko, Miriam | |
| Matematički daroviti učenici u nastavi matematike | Bradić, Nikolina | |
| Suradnja nastavnika i razvedenih roditelja: potencijali i izazovi koordinacije | Velić, Tea | |
| Who is Your Best Friend? - The Dimensions of Quality in a Friendship Relationship | Kolak, Ante; Markić, Ivan; Horvat, Zoran | |
| Stavovi pedagoga o programima prevencije nasilja u srednjim školama | Matijević, Krešimir | |
| Nastava njemačkog jezika za osobe treće životne dobi | Fažon, Emil | |
| Nastavne strategije u radu s darovitim učenicima | Svedrec, Tea | |
| Pedagoške kompetencije ravnatelja | Martinjaš, Sandi | |
| Analiza kvalitete i vrste pitanja pri usmenoj provjeri znanja | Hadelan, Martin | |
| Djelovanje Muške učiteljske škole u Zagrebu od osnutka 1849. do 1874. godine | Ostroški, Nikolina | |
| Stavovi učenika o uporabi humora u nastavnom procesu. | Baričević, Josipa | |
| Oblici i učestalost elektroničkog nasilja među srednjoškolcima | Mamuzić, Eni | |
| Emocionalna reakcija straha u visokoškolskoj nastavi turskog jezika | Meštrović, Marina | |
| Analiza razumljivosti teksta udžbenika nastavnog predmeta Prirode i društva za 1. razred osnovne škole u Republici Turskoj | Čustović, Ajla | |
| Komparativna analiza sustava vojnog obrazovanja | Batori, Matej | |
| Stavovi učenika o varanju na ispitima u srednjoškolskoj nastavi | Leš, Ema | |
| Iskustva tranzicije učenika završenog waldorfskog osnovnog obrazovanja u državne srednje škole | Jeričević, Virna | |
| Međuvršnjački prijateljski odnosi u razrednom odjelu | Kolak, Ante; Markić, Ivan | |

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| Stavovi odgajatelja o profesionalnom stručnom usavršavanju | | Vuletić, Petra | |
| Uloga pedagoga u realizaciji nastave hrvatskog jezika za učenike sa specifičnim teškoćama u učenju | | Mundjer, Antonia | |
| Didaktičko-metodičke kompetencije nastavnika matematike | | Horvat, Zoran | |
| Komunikacija nastavnika kod usmenog provjeravanja i ocjenjivanja učenika | | Josić, Tena | |
| Sociometrijski status učenika u kombiniranom razrednom odjelu | | Taslak, Antonija | |
| Suradnički odnosi školskog knjižničara i ostalih stručnih suradnika škole | | Knezić, Suzana | |
| Didaktičko-metodička analiza udžbenika iz prirode i društva | | Priselac, Danijela | |
| Sociometrijski status darovitog učenika u razrednom odjelu | | Štimac, Anamarija | |